

Wat betekent het om hoogbegaafd te zijn? Hoe voelt dat? Hoe ziet het dagelijks leven van hoogbegaafden eruit? Waar liepen en lopen ze – telkens opnieuw of nog steeds – tegenaan?

In de afgelopen tien jaar hielden 76 hoogbegaafde volwassenen – niet per se rijk, beroemd, succesvol of stralend gelukkig – gedurende een jaar hun belevingen en ervaringen bij over hun leven als hoogbegaafde. Deze teksten zijn door de auteurs geanalyseerd en samengevat.

Het boek is van belang voor hoogbegaafden die al langer of pas sinds kort weten dat zij hoogbegaafd zijn. Voor hoogbegaafde ouders die hun eigen hoogbegaafdheid willen onderzoeken, zodat zij een goed rolmodel kunnen zijn voor hun hoogbegaafde kinderen. En voor hulpverleners, docenten en personeelsfunctionarissen die hoogbegaafde jongeren en volwassenen begeleiden.



Maud van Thiel



Imanda Slief-Boom

De auteurs, psychotherapeut en psycholoog, zijn sinds respectievelijk 16 en 11 jaar gespecialiseerd in hoogbegaafdheid bij volwassenen. 'Kracht en kwetsbaarheid' is een vervolg op 'Hoogbegaafd. Dat zie je zó!' van de hand van de eerste auteur.

Prof. Dr. Jan Derksen:

'Dit boek vormt een onuitwisbare bijdrage aan het intrinsiek begrijpen van de hoogbegaafde staat van zijn.'

Enkele cliënten:

'Ik voelde me altijd 'anders' en kon daar vaak maar moeilijk handen en voeten aan geven. Het Delphimodel Hoogbegaafdheid hielp mij enorm. Ik ben er gelukkiger en vaardiger door geworden.'

'Geloof mij, elke hoogbegaafde loopt tegen de problematische kanten van hoogbegaafdheid aan. De één heeft er alleen minder last van dan de ander.'

'Hoogbegaafdheid, het is een zegen en een vloek. Maar ik zou het absoluut niet willen missen!'

Kracht en kwetsbaarheid

Over het leven van hoogbegaafde volwassenen



**Maud van Thiel en
Imanda Slief-Boom**

Over het boek

De afgelopen jaren verscheen er in Nederland een flink aantal boeken *over* en *voor* hoogbegaafde volwassenen. Wat *dit* boek bijzonder maakt is dat het opgevat kan worden als een boek *van* hoogbegaafden. Het is een boek waarin hoogbegaafde volwassenen zélf beschrijven hoe hun leven eruit ziet en wat zij daarvan vinden.

Hoe komen wij aan de informatie die aan dit boek ten grondslag ligt? In 2008 startten wij cursussen voor hoogbegaafde volwassenen. Het leek ons toentertijd goed om onze cliënten de kans te geven om dat wat zij aan hun hoogbegaafdheid beleefden in *groepsverband* met elkaar te delen. Zodat zij met elkaar konden uitvogelen hoe ze dat hoogbegaafd-zijn zouden kunnen inzetten voor een aangename leven. Dat bleek een succes.

Niet in de laatste plaats omdat de groepsleden voorafgaand aan elke bijeenkomst een groot aantal vragen beantwoordden inzake hun herinneringen, gedachten, gevoelens en verlangens betreffende allerlei aspecten van het hoogbegaafd-zijn. Dat was bedoeld als een soort dagboek voor henzelf en dat werkte, zoals wij ook verwacht hadden, helend en motiverend. Wij lazen hun teksten – met hun instemming uiteraard – met hen mee en bewaarden ze in hun dossiers. Door de jaren heen groeide daarmee een enorm archief aan ‘levende’ kennis.

Dit enorme databestand hebben wij onderworpen aan een handmatige inhoudsanalyse. Daarbij zijn alle door de groepsleden geproduceerde teksten systematisch samengevat en geanalyseerd. Het doel dat wij daarbij voor ogen hadden was hoogbegaafde volwassenen, die vastlopen, of die pas recent hebben ontdekt dat zij hoogbegaafd zijn, herkenning te kunnen bieden. We wilden de acceptatie van hun ‘zó zijn’ bevorderen en handvatten aanreiken om te komen tot oplossingen voor lastige kwesties inzake hoogbegaafdheid.

Wij denken dat de inhoud van dit boek niet alleen voor onze cliënte opgaat, maar evenzeer van toepassing is op hoogbegaafden die succesvol zijn en goed functioneren. Dus ook op hoogbegaafde volwassenen die nooit (of niet zo heel ernstig) met zichzelf of met hun omgeving in de knoei kwamen (of zullen komen) en derhalve nooit in de ggz zullen belanden. Wij zijn deze mening

toegedaan omdat wij in ons privéleven veelvuldig contacten onderhouden met andere hoogbegaafden en daar vaak dezelfde verhalen horen en dezelfde eigenschappen en verschijnselen zien.

Onze belangrijkste bevinding is dat het uitermate helpend is om hoogbegaafden met elkaar te laten reflecteren op hun bijzondere en niet veel vóórkomende staat van zijn. Het is belangrijk om te beseffen dat je maar met weinigen bent, maar ook dat je op een flink aantal punten héél anders in elkaar steekt dan het merendeel van de bevolking – dat dit een zekere mate van eenzaamheid impliceert en een zekere eis tot aanpassing. Samen uitknobbelen hoe je het beste kunt omgaan met al het moois dat je bij geboorte meekreeg droeg zeker bij aan het levensgeluk van de hoogbegaafden in onze groepen.

Inhoud

Voorwoord

- 1 Inleiding
- 2 Delphimodel Hoogbegaafdheid
- 3 Beeldvorming en vooroordelen
- 4 Baby, peuter en kleuter
- 5 Basisschool, lagere school
- 6 Middelbare school en vervolgopleiding
- 7 Familie en gezin van herkomst
- 8 Vrienden, sociaal leven en vrije tijd
- 9 Werk en carrière
- 10 Relaties, huwelijk en samenleven
- 11 Kinderen en opvoeding
- 12 Hulpverlening en diagnostiek
- 13 Persoonlijkheid
- 14 Werkzame behandelstrategieën
- 15 Slot

Literatuur

Bijlage

Bestel nu!
www.oya-productions.nl